

ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนพองสุวรรณวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๕๕

มาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนพองสุวรรณวิทยา ระดับขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	บริบทและจุดเน้น ของสถานศึกษา		ปีการศึกษา ๒๕๕๕
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ			ร้อยละ ๘๘
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ปรัชญาของโรงเรียน คือ วิชาการเป็นเลิศ ประเสริฐคุณธรรม นำความเป็นไทย พละนาถสมบูรณ	๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	ร้อยละ ๕๐ มีคุณภาพระดับดีมาก
๑.๒ มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน		๑.๒ มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๕๐ มีคุณภาพระดับดีมาก
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ		๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	ร้อยละ ๕๐ มีคุณภาพระดับดีมาก
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม		๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๕๐ มีคุณภาพระดับดีมาก
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ ผู้อื่น		๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	ร้อยละ ๕๐ มีคุณภาพระดับดีมาก
๑.๖ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ / กีฬา / นันทนาการตามจินตนาการ		๑.๖ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ / กีฬา /นันทนาการตาม จินตนาการ	ร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพระดับดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			ร้อยละ ๕๐
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร	วันพระประจำ โรงเรียน คือ วันพุธ -ทำบุญตักบาตร -สวดมนต์ นั่งสมาธิ -ทานอาหาร มังสวิรัต	๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละ ๕๐ มีคุณภาพระดับดีมาก
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้ที่ ต่อผู้มีพระคุณ		๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้ที่ต่อผู้มี พระคุณ	ร้อยละ ๕๐ มีคุณภาพระดับดีมาก
๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง		๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	ร้อยละ ๕๐ มีคุณภาพระดับดีมาก
๒.๔ ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม		๒.๔ ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๕๐ มีคุณภาพระดับดีมาก
		๒.๕ ใฝ่หาแบบอย่างสุจริต **	ร้อยละ ๕๐ มีคุณภาพระดับดีมาก
		๒.๖ ปฏิบัติตนตามวิถีพุทธ **	ร้อยละ ๕๐ มีคุณภาพระดับดีมาก

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา ระดับชั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	บริบทและจุดเน้น ของสถานศึกษา		ปีการศึกษา ๒๕๕๕
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			ร้อยละ ๘๕
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว	ใช้วิธีการจัดการเรียน การสอนแบบมอน เทสซอริ	๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	ร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพระดับดีมาก
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นความหาความรู้ เพิ่มเติม	เริ่มระดับประถม ศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๕	๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พุด เขียน และตั้ง คำถามเพื่อค้นความหาความรู้เพิ่มเติม	ร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพระดับดีมาก
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	ชั้นประถม ๑ โดย เลื่อนไหลปีละชั้น	๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	ร้อยละ ๕๐ มีคุณภาพระดับดีมาก
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน		๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอ ผลงาน	ร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพระดับดีมาก
		๓.๕ พุดภาษาไทยถูกอักขรวิธี **	ร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพระดับดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสม เหตุผล			ร้อยละ ๗๕
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง	มีโครงการศึกษาผล การใช้แบบฝึกความ สามารถในด้านการ	๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และ สื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของ ตนเอง	ร้อยละ ๗๓ มีคุณภาพระดับดีมาก
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วย ภาษาหรือวิธีการของตนเอง	อ่าน คติวิเคราะห์ และ เขียน ของนักเรียน ชั้นป.๓ และป.๖	๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง	ร้อยละ ๗๕ มีคุณภาพระดับดีมาก
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ		๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	ร้อยละ ๗๒ มีคุณภาพระดับดีมาก
๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ		๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วย ความภาคภูมิใจ	ร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพระดับดีมาก

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา ระดับชั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	บริบทและจุดเน้น ของสถานศึกษา		ปีการศึกษา ๒๕๕๘
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่ม สาระเป็นไปตามเกณฑ์	เกณฑ์ผ่านตั้งแต่ ระดับ ๓	๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์	มีระดับคุณภาพ ตั้งแต่ ๓ ร้อยละ ๗๐ ยกเว้นกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ ๕๐
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์		๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๗๐ มีคุณภาพระดับดีมาก
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	เกณฑ์ผ่านระดับดี	๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๗๐ มีคุณภาพระดับดี
๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไป ตามเกณฑ์		๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศร้อยละ ๕ ทุกกลุ่มสาระ
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต			ร้อยละ ๘๕
๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการ จนสำเร็จ	กิจกรรม "จากการ เรียนรู้ ผู้การกุศล" ที่เป็นเวทีให้ผู้เรียนได้ วางแผน ทำงาน ร่วมกัน แสดงผลงาน ที่มีคุณภาพ	๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	ร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพระดับดีมาก
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของ ตนเอง		๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	ร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพระดับดีมาก
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพระดับดีมาก
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและ หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ		๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	ร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพระดับดีมาก

มาตรฐานการศึกษาด้านการจัดการศึกษา

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา ระดับชั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	บริบทและจุดเน้นของ สถานศึกษา		ปีการศึกษา ๒๕๕๕
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			ร้อยละ ๘๕
๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	โรงเรียนดำเนินการเพื่อ ส่งเสริมครู ดังนี้ ๑. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ	๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพระดับดีมาก
๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน	เรียน -การออกแบบการ เรียนรู้รายวิชา	๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพระดับดีมาก
๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๒. โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา	ร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพระดับดีมาก
๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและ ภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการใน การจัดการเรียนรู้	-พัฒนาการจัดการ เรียนรู้แบบ Montessori -พัฒนาคุณธรรม	๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพระดับดีมาก
๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่ มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	จริยธรรมครูและ บุคลากร	๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย	ร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพระดับดีมาก
๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และ แก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการ เรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอ ภาค	-ครูทำวิจัยในชั้นเรียน ปีละ ๑ เรื่อง -ข้อกำหนดของ	๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	ร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพระดับดีมาก
๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตน รับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการ สอน	โรงเรียนครูต้องเป็น แบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียน และองค์กร	๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนา การจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	ร้อยละ ๗๕ มีคุณภาพระดับดี
๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา		๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพระดับดีมาก
๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็ม ความสามารถ		๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	ร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพระดับดีมาก

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา ระดับชั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	บริบทและจุดเน้นของ สถานศึกษา		ปีการศึกษา ๒๕๕๕
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			ระดับดีมาก
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนา ผู้เรียน	ธรรมเนียมปฏิบัติการ ทำงานของ โรงเรียน คือ -ทำงานเป็นทีม	๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	มีคุณภาพระดับดีมาก
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบ มีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการ ประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้ง ด้านวิชาการและการจัดการ	-ยึดหลักระบบอาวุโส -ส่งเสริมการเรียนรู้ของ ผู้เรียนทุกด้าน	๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมี ส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการ จัดการ	มีคุณภาพระดับดีมาก
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ		๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ	มีคุณภาพระดับดีมาก
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ		๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	มีคุณภาพระดับดีมาก
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการจั ดการศึกษา		๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจ ผลการบริหารการจัดการศึกษา	มีคุณภาพระดับดีมาก
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษา ทางวิชาการและเอาใจใส่การจัด การศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา		๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทาง วิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็ม ศักยภาพและเต็มเวลา	มีคุณภาพระดับดีมาก
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และ เกิดประสิทธิผล			ระดับดีมาก
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	โรงเรียนปฏิบัติตาม มาตรา ๓๑ แห่งพ.ร.บ.	๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติ หน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	มีคุณภาพระดับดีมาก
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) ๒๕๕๔	๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	มีคุณภาพระดับดีมาก
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	ข้อจำกัดข้อ ๙.๓ -ขาดองค์ความรู้ด้าน การศึกษา -ไม่มีเวลาให้กับ โรงเรียน	๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนาสถานศึกษา	มีคุณภาพระดับดีมาก

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา ระดับชั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	บริบทและจุดเน้นของ สถานศึกษา		ปีการศึกษา ๒๕๕๕
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน			ระดับดีมาก
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น	โรงเรียนดำเนินการ อย่างสม่ำเสมอในด้าน	๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น	มีคุณภาพระดับดีมาก
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	-พัฒนาหลักสูตรและ เอกสารประกอบ หลักสูตร	๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	มีคุณภาพระดับดีมาก
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัด และความ สนใจของผู้เรียน	-พัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถความ ถนัด และความสนใจของผู้เรียน	มีคุณภาพระดับดีมาก
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	-ชุมนุม	๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ ด้วยตนเอง	มีคุณภาพระดับดีมาก
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการ เรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	- นิเทศภายใน	๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่าง สม่ำเสมอ	มีคุณภาพระดับดีมาก
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน	-มีการดูแลนักเรียน อย่างใกล้ชิด	๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	มีคุณภาพระดับดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ			ระดับดีมาก
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร เรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่ง อำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ใน สภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่ม รื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	-พัฒนาอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ อยู่ใน สภาพใช้การได้ดี	๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน	มีคุณภาพระดับดีมาก
๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของ ผู้เรียน	-มีโครงการส่งเสริม สุขภาพและสุขภาพ ในโรงเรียน	๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	มีคุณภาพระดับดีมาก
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วม	มีห้องสมุดที่ให้ บริการและเทคโนโลยี สารสนเทศบริการ ผู้เรียน	๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	มีคุณภาพระดับดีมาก

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา ระดับชั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	บริบทและจุดเน้นของ สถานศึกษา		ปีการศึกษา ๒๕๕๕
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง			ระดับดีมาก
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	มีคุณภาพระดับดีมาก
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	จัดทำแผนพัฒนาที่ สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาสถานศึกษา	๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	มีคุณภาพระดับดีมาก
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและ ใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	มีระบบข้อมูล สารสนเทศ	๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา	มีคุณภาพระดับดีมาก
๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ ภายใน	๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มีคุณภาพระดับดีมาก
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง		๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษอย่างต่อเนื่อง	มีคุณภาพระดับดีมาก
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายใน		๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน	มีคุณภาพระดับดีมาก

มาตรฐานการศึกษาด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนฟ่องสุวรรณวิทยา ระดับชั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	บริบทและจุดเน้นของ สถานศึกษา		ปีการศึกษา ๒๕๕๕
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้			ระดับดีมาก
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและ บุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่ เกี่ยวข้อง	มีโครงการปรับปรุงและ ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้	๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีคุณภาพระดับดีมาก
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	มีโครงการจัดการศึกษา แบบมีส่วนร่วม	๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง	มีคุณภาพระดับดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น			ระดับดีมาก
๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา	วิสัยทัศน์ “จัดการศึกษา ที่มีคุณภาพและ มาตรฐานสู่สากลบน พื้นฐานความเป็นไทย” อัตลักษณ์ “มารยาทงาม ยามน้อมไหว้ สืบสาน ศาสนา รักรักรักษ์ภาษา”	๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	มีคุณภาพระดับดีมาก
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	มีโครงการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้น	๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา	มีคุณภาพระดับดีมาก

มาตรฐานการศึกษาด้านมาตรการส่งเสริม

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา ระดับชั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	บริบทและจุดเน้นของ สถานศึกษา		ปีการศึกษา ๒๕๕๕
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น			ระดับดีมาก
๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อ ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตาม แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	-โครงการตามนโยบาย รัฐบาล”การสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนถึงการศึกษา ขั้นพื้นฐาน” -โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -การใช้ภาษาอังกฤษใน การจัดประสบการณ์หรือ การจัดการเรียนรู้ - การจัดการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่ พลเมือง - การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อ ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	มีคุณภาพระดับดีมาก
๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมาย		๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	มีคุณภาพระดับดีมาก