

ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนฟ่องสุวรรณวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๕๕

แนวทางในการกำหนดค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้

โรงเรียนพิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘)

มาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพเด็ก

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนฟ่องสุวรรณวิทยา ระดับปฐมวัย	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ	บริบทและจุดเน้น ของสถานศึกษา		
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย			เด็กร้อยละ ๕๐
๑.๑ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	-ออกกำลังกายตอนเช้าทุกวันด้วยโยคะ -กิจวัตรประจำวัน เช่น การจัด-เก็บโต๊ะอาหาร	๑.๑ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	เด็กร้อยละ ๕๐ มีคุณภาพระดับดีมาก
๑.๒ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย		๑.๒ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	เด็กร้อยละ ๕๐ มีคุณภาพระดับดีมาก
๑.๓ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน		๑.๓ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	เด็กร้อยละ ๕๐ มีคุณภาพระดับดีมาก
๑.๔ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด		๑.๔ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	เด็กร้อยละ ๕๐ มีคุณภาพระดับดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ			เด็กร้อยละ ๕๐
๒.๑ ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตซอริ	๒.๑ ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	เด็กร้อยละ ๕๐ มีคุณภาพระดับดีมาก
๒.๒ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก		๒.๒ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	เด็กร้อยละ ๕๐ มีคุณภาพระดับดีมาก
๒.๓ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย		๒.๓ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	เด็กร้อยละ ๕๐ มีคุณภาพระดับดีมาก
๒.๔ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ		๒.๔ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	เด็กร้อยละ ๕๐ มีคุณภาพระดับดีมาก

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนพ่ongsสุวรรณวิทยา ระดับปฐมวัย	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	บริบทและจุดเน้น ของสถานศึกษา		ปีการศึกษา ๒๕๕๕
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม			เด็กร้อยละ ๘๕
๓.๑ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่ง สอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	- กฎของห้องเรียน มอนเทซซอรี	๓.๑ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของ พ่อแม่ ครูอาจารย์	เด็กร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพระดับดีมาก
๓.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน	- วันพระประจำ โรงเรียน	๓.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน	เด็กร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพระดับดีมาก
๓.๓ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- การมีจิตอาสา เช่น ไปเอานมให้ เพื่อน	๓.๓ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	เด็กร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพระดับดีมาก
๓.๔ ประพฤติตนตามตามวัฒนธรรม ไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	- อุดมการณ์	๓.๔ ประพฤติตนตามตามวัฒนธรรมไทยและ ศาสนาที่ตนนับถือ	เด็กร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพระดับดีมาก
	“มารยาทงามยาม น้อมไหว้ สืบสาน	๓.๕ ไหว้แบบพ่ongsสุวรรณ **	เด็กร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพระดับดี
	ศาสนา รักษ์ ภาษาไทย”	๓.๖ ปฏิบัติตนตามวิถีพุทธ **	เด็กร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพระดับดี
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา			เด็กร้อยละ ๘๐
๔.๑ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถาม อย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	- จัดการเรียนการ สอนแบบมอนเทซ ซอรี	๔.๑ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	เด็กร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพระดับดีมาก
๔.๒ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่ง ต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้	- กิจกรรมส่งเสริม	๔.๒ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิด จากประสบการณ์เรียนรู้	เด็กร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพระดับดีมาก
๔.๓ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับ วัย	การออกเสียงถูก อักขรวิธี	๔.๓ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	เด็กร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพระดับดีมาก
๔.๔ มีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		๔.๔ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	เด็กร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพระดับดีมาก
๔.๕ มีจินตนาการและความคิด สร้างสรรค์		๔.๕ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	เด็กร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพระดับดีมาก
		๔.๖ พูดยภาษาไทยถูกอักขรวิธี ** (ประเมินเฉพาะอนุบาล ๓)	เด็กร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพระดับดีมาก

มาตรฐานการศึกษาด้านการจัดการศึกษา

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา ระดับปฐมวัย	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	บริบทและจุดเน้น ของสถานศึกษา		ปีการศึกษา ๒๕๕๕
มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			ครูร้อยละ ๘๕
๕.๑ ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และ ธรรมชาติของการจัดการศึกษา ปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ ใช้ในการจัดประสบการณ์	<u>คุณลักษณะของครู มอนเทซซอริ</u> ๑.ความสม่ำเสมอ ในการใช้สื่อมอน	๕.๑ ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติ ของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	ครูร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพระดับดีมาก
๕.๒ ครูจัดทำแผนการจัดประสบ การณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการ ศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบ การณ์เรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้อง กับความแตกต่างระหว่างบุคคล	เทศซอริสอน ๒.ความสามารถใน การถ่ายทอด กิจกรรมให้กับ นักเรียน	๕.๒ ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและ สามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	ครูร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพระดับดีมาก
๕.๓ ครูบริหารจัดการที่สร้างวินัยเชิง บวก	๓.ความสามารถ จัดทำสื่อได้ถูกต้อง	๕.๓ ครูบริหารจัดการที่สร้างวินัยเชิงบวก	ครูร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพระดับดีมาก
๕.๔ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	และเหมาะสม ๔.มีทัศนคติเป็น	๕.๔ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้อง กับพัฒนาการของเด็ก	ครูร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพระดับดีมาก
๕.๕ ครูใช้เครื่องมือการวัดและ ประเมินผลพัฒนาการของเด็กอย่าง หลากหลาย และสรุปรายงานผลการ พัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	บวกต่อความ ผิดพลาดของ นักเรียน ๕. เปิดโอกาสให้	๕.๕ ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผล พัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุป รายงานผลการพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	ครูร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพระดับดีมาก
๕.๖ ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลใน การปรับการจัดประสบการณ์	นักเรียนเป็นผู้ ปฏิบัติ ๖.ครูเป็นผู้คอย	๕.๖ ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตน รับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัด ประสบการณ์	ครูร้อยละ ๗๐ มีคุณภาพระดับดี
๕.๗ ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการ เรียนรู้ได้ตลอดเวลา	ชี้แนะ มิใช่ เป็นผู้ บอกความรู้แก่เด็ก	๕.๗ ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ ตลอดเวลา	ครูร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพระดับดีมาก
๕.๘ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และ ผู้ปกครอง		๕.๘ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง	ครูร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพระดับดีมาก
๕.๙ ครูมีวุฒิและความรู้ความ สามารถในการจัดการศึกษาปฐมวัย		๕.๙ ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้าน การศึกษาปฐมวัย	ครูร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพระดับดีมาก
๕.๑๐ ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมา ไต่ร่องเพื่อใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาเด็ก		๕.๑๐ ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไต่ร่อง เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	ครูร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพระดับดีมาก

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา ระดับปฐมวัย	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	บริบทและจุดเน้น ของสถานศึกษา		
มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			มีคุณภาพระดับดีมาก
๖.๑ ผู้บริหารเข้าใจปรัชญา และ หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	๑.พัฒนาเด็กให้ ครบคลุม	๖.๑ ผู้บริหารเข้าใจปรัชญา และหลักการจัด การศึกษาปฐมวัย	มีคุณภาพระดับดีมาก
๖.๒ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	พัฒนาการทุกด้าน ๒.นาระบบ ประกันคุณภาพ	๖.๒ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย	มีคุณภาพระดับดีมาก
๖.๓ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมี ส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผล หรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ	ภายในมาใช้ใน การบริหาร ๓.เปลี่ยนวิธีการ	๖.๓ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วน ร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	มีคุณภาพระดับดีมาก
๖.๔ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	จัดการเรียนการ สอนเป็นแบบ มอนเทซซอริ	๖.๔ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	มีคุณภาพระดับดีมาก
๖.๕ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ		๖.๕ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับดีมาก
๖.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษา ทางวิชาการและเอาใจใส่การจัด การศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็ม เวลา		๖.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทาง วิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัย เต็มศักยภาพและเต็มเวลา	มีคุณภาพระดับดีมาก
๖.๗ เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึง พอใจผลการบริหารจัดการศึกษา ปฐมวัย		๖.๗ เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการ บริหารจัดการศึกษาปฐมวัย	มีคุณภาพระดับดีมาก
มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา			มีคุณภาพระดับดีมาก
๗.๑ มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของ สถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	-พัฒนาหลักสูตร และเอกสาร ประกอบ	๗.๑ มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของ สถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	มีคุณภาพระดับดีมาก
๗.๒ มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วม ทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัด การศึกษาปฐมวัย	-จัดการเรียนการ สอนเป็นแบบ มอนเทซซอริ	๗.๒ มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย ตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	มีคุณภาพระดับดีมาก
๗.๓ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความ ตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัด การศึกษาปฐมวัย	-นิเทศภายใน	๗.๓ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	มีคุณภาพระดับดีมาก

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนฟอ่งสุวรรณวิทยา ระดับปฐมวัย	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	บริบทและจุดเน้น ของสถานศึกษา		ปีการศึกษา ๒๕๕๘
๗.๔ สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหา ความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และ ท้องถิ่น	-จัดแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและ ภายนอก	๗.๔ สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	มีคุณภาพระดับดีมาก
๗.๕ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อ พัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	-มีสื่อการเรียนรู้ ครบถ้วน	๗.๕ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็ก อย่างรอบด้าน	มีคุณภาพระดับดีมาก
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง			มีคุณภาพระดับดีมาก
๘.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ของสถานศึกษา	สอดคล้องกับ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	๘.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของ สถานศึกษา	มีคุณภาพระดับดีมาก
๘.๒ จัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	จัดทำแผนพัฒนา ฯที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการ ศึกษาสถานศึกษา	๘.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	มีคุณภาพระดับดีมาก
๘.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการ	มีระบบข้อมูล สารสนเทศ	๘.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการ	มีคุณภาพระดับดีมาก
๘.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมิน ผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถาน ศึกษา	มีคณะกรรมการติด ตาม ตรวจสอบ คุณภาพภายใน	๘.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	มีคุณภาพระดับดีมาก
๘.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		๘.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	มีคุณภาพระดับดีมาก
๘.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายใน		๘.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน	มีคุณภาพระดับดีมาก

มาตรฐานการศึกษาด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา ระดับปฐมวัย	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	บริบทและจุดเน้นของ สถานศึกษา		
มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้			มีคุณภาพระดับดีมาก
๕.๑ เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของเด็กและบุคลากรใน สถานศึกษา	มีโครงการปรับ ปรุงและซ่อมแซมอาคาร สถานที่และแหล่งเรียนรู้	๕.๑ เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของเด็กและบุคลากรใน สถานศึกษา	มีคุณภาพระดับดีมาก
๕.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	มีโครงการจัดการศึกษาแบบมี ส่วนร่วม	๕.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่ เกี่ยวข้อง	มีคุณภาพระดับดีมาก

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา ระดับปฐมวัย	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	บริบทและจุดเน้นของ สถานศึกษา		
มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษา ปฐมวัย			มีคุณภาพระดับดีมาก
๑๐.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนา เด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัด การศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	วิสัยทัศน์ “จัดการศึกษาที่มี คุณภาพและมาตรฐานสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย” อัตลักษณ์ “มารยาทงามยาม น้อมไหว้ สืบสานศาสนา รักษ์ภาษา”	๑๐.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็ก ให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษา ปฐมวัยของสถานศึกษา	มีคุณภาพระดับดีมาก
๑๐.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมาย	มีโครงการที่ส่งเสริมให้เด็ก บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ครบ	๑๐.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมาย	มีคุณภาพระดับดีมาก

มาตรฐานการศึกษาด้านมาตรการส่งเสริม

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนฟ่องสุวรรณวิทยา ระดับปฐมวัย	คำเป้าหมาย
มาตรฐานการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	บริบทและจุดเน้นของ สถานศึกษา		ปีการศึกษา ๒๕๕๕
มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น			มีคุณภาพระดับดีมาก
๑๑.๑ จัดโครงการ กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	-โครงการตามนโยบายรัฐบาล “การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน” - การเรียนการสอนแบบมอนเทซซอริ เน้นพัฒนาการที่สมดุลทั้ง ๔ ด้าน -การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร - สะเต็มศึกษา / การเรียนรู้แบบโครงการ Project Approach	๑๑.๑ จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	มีคุณภาพระดับดีมาก
๑๑.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	-มีโครงการที่ส่งเสริมให้บรรลุตามตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น -ผลการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน -ผลการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร -ผลการเรียนรู้แบบโครงการ	๑๑.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	มีคุณภาพระดับดีมาก